

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
430001, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Федосеенко, д.10

Согласовано
Заместитель директора
Департамента
по социальной политике
Администрации
городского округа Саранск
Начальник Управления образования
_____ Ю.А. Богатова

Утверждено
заведующая
МДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»
_____\Н.Б. Кузнецова\
«10» апреля 2025г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 32
комбинированного вида»
протокол №5 «10» апреля 2025г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №32 комбинированного вида»
по итогам 2024 года.

г.Саранск

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее ДОО) проведено в соответствии с подпунктами 3, 13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013г., Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013г. №462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию" и отражает результаты деятельности за 2024 год.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:
системы управления ДОО;
организации образовательной деятельности;
содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения;
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430001, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Федосеенко д.10 (корпус №1), ул. Большевикская, д. 98-а (корпус №2).
Адрес электронной почты	ds.sar.32@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://ds32-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Контактный телефоны, факс	корпус №1 - 8(8342) 24-26-39, корпус №2 - 8(8342) 24-46-81
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» функционирует на основании: Устава	Утвержден Распоряжением Заместителя Главы Администрации городского округа Саранск от 25.01.2016г., №104 РЗ
Лицензии на право ведения образовательной деятельности (в т.ч. на осуществление дополнительного образования детей и взрослых)	Выдана Министерством образования Республики Мордовия № 0000369 серия 13 Л01 от 29.07.2016г.
Заведующая	Кузнецова Наталья Борисовна назначена Распоряжением Администрации городского округа Саранск №1200-рк от 16 ноября 2022г. Стаж работы общий: 31 лет, в должности заведующей детским садом: 15 лет.
Старший воспитатель	Дыдыкина Римма Васильевна, стаж работы: 37 лет, в должности старшего воспитателя: 33 год
Заместитель заведующей по АХЧ	вакансия
Режим работы в ДОО:	12 часов, рабочая неделя - 5 дней

Основная функция ДОО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные
Принцип комплектования	Одновозрастной, рассчитан на 260 мест согласно нормам.
групп:	Списочный состав в 2024 году (на первое сентября) – 197 детей. Среднегодовая посещаемость – 72 % Количество групп всего – 13, из них функционирует - 8.
Виды групп	группы общеразвивающей направленности - 7, из них: группы для детей раннего возраста – 1, группы для детей от 3 до 7 лет – 6. группы компенсирующей направленности - 1 (для обучающихся с задержкой психического развития и РАС).
Приоритетные направления:	физкультурно-оздоровительное развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» представляет собой два корпуса, расположенных по адресам:

1й корпус расположен в центральной части города Саранска, по ул. Федосеенко, д.10. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1961 году, общая площадь здания 1667,5 м2. Включает 8 групп, музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет сухого плавания, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский блок с прививочным кабинетом и изолятором, зону отдыха, пищеблок, прачечную.

2й корпус расположен в центральной части города Саранска по ул. Большевистской, д.98-а. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1963 году. Общая площадь здания 1046 м2. Рассчитано на 5 групп, группы не функционируют. Здание включает музыкальный и физкультурный залы, «Комнату дополнительного образования», методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, тренажерный зал, медицинский кабинет с прививочным отделением, пищеблок, прачечную.

Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное, горячее водоснабжение, отопление и канализация.

Территории корпусов благоустроенные, включают спортивные площадки, участки 13 групп, оборудованные прогулочными верандами. На участках разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы экологические тропы, «тропинки здоровья», оформлена «Метеоплощадка», мини-огороды, «Зеленая аптека».

В оформлении территории используются тематические композиции со сказочными персонажами «Маша и Медведь», «Красная Шапочка» и др.

Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются (в соответствии с Уставом):

- Педагогический совет;
- Общее собрание учреждения
- Совет родителей ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу ДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование переданного ДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; - разрабатывает Устав ДОО, изменения, вносимые в него; - при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОО;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности ДОО; - выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО; - рассматривает проект годового плана ДОО; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОО;
Общее собрание учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает Программу развития ДОО; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОО; обсуждает изменения Устава; - обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОО дополнительных источников финансирования и материальных средств; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; - рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОО.
Совет родителей ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; - оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; - оказывает помощь в работе с воспитанниками из неблагополучных семей и семей «группы риска».

Вывод: управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка образовательной деятельности ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Постановление Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

6. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

7. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Образовательной

программой МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», утверждена на Педагогическом совете №6 от 30.08.2024г. Приказ №230 от 02.09.2024г.

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе следующих программ:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Утверждена Педагогическим советом №6 от 30.08.2024г.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС. Утверждена Педагогическим советом №6 от 30.08.2024г.

- Индивидуальные программы развития для детей-инвалидов. Разработаны на основе заключений МУ ТПМПК г.о. Саранск, индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной ФГУ МСЭ, согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся. Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

В 2024 году образовательная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. Данные документы утверждены Приказом №230 от 02.09.2024г. на основании Решения Педагогического совета №6 от 30 августа 2024г.

Была разработана «Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида». Утверждена Приказом №230 от 02.09.2024г., также разработаны перспективные планы воспитательной работы для всех возрастных групп.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является организованная образовательная деятельность. Виды ООД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные и др. Продолжительность ООД для детей младшего дошкольного возраста - от 10 до 15 минут, среднего дошкольного возраста от 15 до 20 мин., старшего дошкольного возраста - от 25 до 30 минут.

При составлении расписания ООД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическая, физическая, эмоциональная), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группе компенсирующей направленности в течение недели учитель - дефектолог проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей, Учебным планом группы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию двигательной, познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются современные технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно - ориентированные, игровые технологии.

Образование в ДОО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах

Воспитательная работа. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи воспитания.

1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям себе.
2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.
3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется также посредством оказания дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных).

В течение 2024 года было организовано обучение воспитанников по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Бесплатные:

- «Эрзяночка», 4-5 лет, познавательное развитие, руководитель Аристова В.А.
- «Родничок», 5-6 лет, экологическое воспитание, руководитель Зуйкина М.Г.
- «Мастерская талантов», 4-5 лет, художественное развитие, руководитель Дударева Е.А.
- «Дорожная азбука», 4-5 лет, познавательно-речевое развитие, руководитель Нефедова Т.Н.
- «
- «Разноцветный мир», 2-3 года, познавательно-речевое развитие, руководитель Канесева О.Ю.

Платные:

- «Читайка», 5-7 лет, обучение чтению, руководители Тараскина Я.С.
- «Ментальная арифметика», 4-5 лет, руководитель Меняшова О.В.
- «Юный спортсмен», 4-5 лет, руководитель Силкина Н.Д.
- «Дельфиненок», 5-7 лет, руководитель Кафидов А.В.
- «Нейроигры», 4-5 лет, руководитель Алексаткина В.Н.
- «Радуга», обучение хореографии, 5-7 лет, руководитель Кондракова А.А.
- «Умелые пальчики», 5-7 лет, руководитель Корочкина В.С.
- Логоритмика, 3-4 года, руководитель Вельмайкина Н.А.
- «Веселая логика», 5-6 лет, руководитель Нефедова Т.Н.
- «Занимательная математика», 5-6 лет, руководитель Ключева О.Н.

- «Мир логики», 6-7 лет, руководитель Кузнецова А.В.
- «Здоровичек», 5-7 лет, руководитель Видманкова Л.П.
- «Речевичок», логопедические занятия, 5-7 лет, руководитель Лаптева А.Ю.

Оказывалась дополнительная платная оздоровительная услуга «Кислородный коктейль» для детей от 3 до 7 лет.

Всего дополнительными образовательными услугами в 2024 году было охвачено 197 детей в возрасте от 2 до 7 лет.(100%), платные кружки посещал 171 ребенок (87%), кислородный коктейль получало 171 ребенок (87%)

Все дополнительные образовательные услуги в ДОО оказываются на основании утвержденных в ДОО Рабочих программ руководителей кружков, расписания.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводился мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). По результатам мониторинга было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

**ИТОГИ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗА 2024 ГОД**

№ группы	социально-коммуникативное развитие									познавательное развитие									физическое развитие					
	социализация			самообслуживание			безопасность			ФЭМП			познав-иссл. деятельность			ozn. с предм. миром						ozn. с прир. миром		
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая группа №7			3		0				3			3			0			3			3			
		4	3		7	6		4	3		4	3		3	7		4	3		4	3		4	9
					1						2													
	8	5	5	3	4	2	8	3	9		0	0	4	5	1	4	5	1	4	5	1	9	2	9
2 младшая группа №1		2			1				3			0		4				1			0			0
		3	7		8	2		2	8		7	3		4	6		2	8		7	3		7	3
		4			1			4			9			7			9			9			4	
	4	7		00		0	6	4		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0		9	6	4
средняя группа №2		0		0	0				2			5		3				3			3			2
		5	0	5	0	0		0	0		5	5		5	5		5	5		5	5		5	0
		0			2			2			5			3				3			3			
	5	0	5	0	0		5	0	5	0	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	0	0	0
средняя группа №4		2			1			6			0	0		2			7			7			1	
		0	0	0	5	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
		1		0				3			5			4			4			4			4	
	1	5		0	5		0	5		0	5		0	5		0	5		0	5		0	0	
старшая группа №5		0			1			0															0	
		3	5	1	8	1	1	3	5	1	2	4	4	8	0	2	2	0	8	2	0	8	7	5
		0			3		0	0			2			2			1			1			1	
	5	0		0	5		0	0		5	0		5	0		0	5		0	5		0	5	
старшая группа №8		6		2	2			7			6			3			4			4			4	
		3	7	0	0		9	1		5	7		9	4	7	9	8	3	9	8	3	3	7	
		2	2	6			6				4			4		2	2		2	2		2	2	
	0	0		7	3		7	3		4	8		4	8		0	0		0	0		0	0	
подготов. группа №6		5		2	0		1	1			8			3		0	2		0	2			6	
		2	8	5	5		0	0		8	2		1	9		5	5		5	5		7	3	
		2	0	7			4			1	1		2	0		4			2	0		0	2	
	5	5		7	3		6	4		0	0		5	5		4	6		5	5		5	5	
итого к.г.	2	3	3	2	1		3	0	5	8	03	7	8	5	5	6	0	2	4	2	2	8	6	4
	9	3		5	1		0	1		4	5	1	0	1		5	7		4	8		7	4	

№ группы	речевое развитие						художественно-эстетическое развитие															итоговые данные					
	развитие речи			худ. литература			рисование			лепка			аппликация 162/160			констр-модельная деятельность			музыкальное воспитание								
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая группа №7									1			1					2						5				
		4	9		0	0		7	3		7	3					0	0				00		0	0		
					0			0			0					4				2							
		1	1	2	9	9		9	1		9	1					2	8			1	9	8	3	9		
2 младшая группа №1			1			0			4			4			3		9				2		0				
		2	8		7	3		6	4		6	4		1	8		00				7	3		3	7		
		3			3			3			3			3			6				2			4			
		2	8	0	2	8		2	8		2	8		2	8	4	7				7	3	0	7	3		
средняя группа №2			6						2			4			2		0	0			0	0		2			
		5	5	5	5	0		0	0		0	0		0	0		0	0			0	0		0	0		
		0			2			0			4			3			2				1			3			
		0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	2	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0	
средняя группа №4		4			4				1			2			2		2				2			4			
		0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0	0	0	5	0		5	0				
		3			5				1			2			1		1				6			4			
		5	0	0	5		5	5	0	0	0		5	5	0	5	5			8	4		5	0			
старшая группа №5		1			1				0			0			0									2			
		1	8	1	1	8	7	5	8	7	5	8	1	6	3	8	6	6	2	0	9	1	7	2			
		3			3				2			2			3		1				1			3			
		5	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	5			5	5	0	5	5	0		
старшая группа №8		5			3				4			4			5		5				6			5			
		3	0	9	4	7	5	8	7	5	8	7	1	2	7	9	3			3	7		9	3			
		5			3				5			5			4		5			0	4			5			
		3		8	4		3	3		3	3		8	8		8	2			2	8		3	3			
подготов. группа №6		8			6				5			6			8		5				6			8			
		2		7	3		2	8		7	3		8	2		2	8			7	3		8	2			
		6		0	2		0	2		0	2			6		1	1			5			0	2			
		4		5	5		5	5		5	5		6	4		0	0			8	2		5	5			
итого	8	3	7	4	5	9	3	9	6	2	5	1	7	5	9	4	6			8	7	3	3	8	7		
	4	9	7	8	0	2	7	7	6	7	0	3	6	0	4	4	1			1	5	4	7	2	1		

Прим. В диагностике не отражены данные по группам компенсирующей направленности (ЗПР).

Высокий уровень освоения программы – 27%

Средний уровень – 62%

Низкий уровень – 11%

Выполнение программы по итогам года – 89%

Используемые методы педагогического мониторинга: наблюдение за ребенком в процессе образовательной и игровой деятельности, общения, двигательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности. Данные методы не влияют на поведение детей, не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Всего в МДОУ «Детский сад №32» в школу в 2024 году было выпущено 35 детей. У выпускников ДОО сформирована мотивация к школьному обучению, уровень их физиологической зрелости соответствует норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 98% родителей удовлетворены качеством образования.

Творческие достижения воспитанников в 2024г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» Высшая школа делового администрирования	январь 2024г.	Диплом 1 место	Борискина Арина, подготовительная группа №6
X городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Добрая песенка года»	февраль 2024г.	участник конкурса	Миронова Василиса (подготовительная группа №6)
Республиканский онлайн-проект «Юность в сапогах», ДК «Луч»	февраль 2024г.	Диплом 2 степени	Кайгородова Милания, (подготовительная группа №6)
Всероссийский конкурс детского творчества «Дорога безопасности»	март 2024г.	Диплом 1 место	Пономарев Лев, старшая группа №8
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космос далекий и близкий»	апрель 2024г.	Дипломы 1,2,3 степени	Хохлова Ксения, Литяйкин Данил (старшая группа №5), Михайлов Иван, (группа развития №3).
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч», Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	апрель 2024г.	Диплом III степени Диплом III степени	Еремкин Лев (группа развития №3), Шапошников Константин (группа развития №3)
Детско-юношеская	май 2024г.	диплом	Галушкин Вячеслав,

патриотическая акция «Рисуем Победу»		участника	подготовительная группа №6
Всероссийский конкурс детского рисунка «Не играй с огнем»	май 2024г.	Диплом 1 место	Четайкина Вероника, подготовительная группа №6
Всероссийский детский конкурс рисунка «Мои лучшие каникулы»	июль 2024г.	Диплом 1 место	Назаров Илья (средняя группа №4)
МБУК «Дворец культуры г.о. Саранск» Дом культуры «Луч» Онлайн-фоточеллендж «1 сентября 2024».	сентябрь 2024г.	Диплом участника	Иматдинова Аделина (подготовительная к школе группа №6)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Опасности вокруг нас» (Центр ОПВММ «Русская матрешка»)	сентябрь 2024г.	Диплом победителя (1 место)	Воспитанники подготовительной к школе группа №6
Всероссийский конкурс рисунков «Осенние картины»	октябрь 2024г.	Диплом победителя (1 место)	Стрыгина Владислава (подготовительная к школе группа №6)
VI Открытый республиканский конкурс «Музыкальный сюрприз» ФБГОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»	ноябрь 2024г.	Диплом III степени	Келина Татьяна (подготовительная к школе группа №6)
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра»	ноябрь 2024г.	Диплом 2 место	Солнышкин Константин (группа развития №3) и воспитатель Лаптева Анна Юрьевна
Всероссийский конкурс «Умная синица», номинация «Покормите птиц.»	ноябрь 2024г.	Диплом победителя (1 место)	Воспитанники 1й младшей группа №7, воспитатель Канесева О.Ю.
Всероссийский конкурс «Умная синица», номинация «Рождества волшебные мгновения...»	декабрь 2024г.	Диплом победителя (1 место)	Воспитанники подготовительной к школе группа №6,
Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 81-летию полного снятия блокады Ленинграда.	декабрь 2024г.	Свидетельство об участии	Иматдинова Аделина, Ядров Роман и др. (всего 15 детей).
Всероссийский детский конкурс рисунка «Мои лучшие каникулы»	декабрь 2024г.	Диплом 1 место	Дёмкина София (подготовительная к школе группа №6)

Творческие достижения педагогов в 2024г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО сотрудника
Всероссийский конкурс рисунка для детей и молодежи «Жизнь, деленная на граммы»,	Январь 2024г.	Дипломы	Меняшова О.В. Журлова Г.А. Шария М.В.

посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады., Панорама памяти «Исторический факт»			Видманкина Л.П. Прошкина Е.В. Вельмайкина Н.А.
Публикации в «Сборнике материалов республиканского семинара для воспитателей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия» по итогам научно-практической конференции «Организация предметно пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО», Министерство образования Республики Мордовия ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»	Январь 2024г.	Свидетельство о публикации	Дыдыкина Р.В. Алексаткина В.Н. Аристова В.А. Меняшова О.В.
Образовательный семинар для старших воспитателей «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, как результат эффективной работы старшего воспитателя», Управление образования г.о. Саранск	Февраль 2024г.	Сертификат участника	Дыдыкина Р.В.
Республиканский семинар «ФОП ДО: реализация в современных условиях обновления образования», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Февраль 2024г.	Проведение мастер-классов	Зуйкина М.Г. Аристова В.А. Корочкина В.С.
Образовательный семинар для инструкторов по физической культуре «Новые подходы к физкультурно-оздоровительной работе в рамках реализации ФОП», Управление образования г.о. Саранск	Февраль 2024г.	Сертификат участника	Кафидов А.В.
ФАОП ДО: эффективные практики внедрения в образовательное пространство РМ. Сборник., ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.ру	Февраль 2024г.	Свидетельство о публикации	Алексаткина В.Н., Корочкина В.С.
Акция «Эряк, эрзянь келем!», Презентация «Невтик Тиринь масторот!», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.ру	Апрель 2024г.	Благодарность участнику акции.	Аристова В.А.
Республиканский методический практикум	Апрель 2024г.	Сертификат участника	Алексаткина В.Н.

«Организация инклюзивной среды в дошкольной образовательной организации», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог 13.ру»			
Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Управление образования г.о. Саранск	Май 2024г.	Победитель в номинации «Развивающие игры и пособия. Стартап».	Лаптева А.Ю.
Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы», ГБОДОРМ «Республиканский центр дополнительного образования»	октябрь 2024г.	Диплом 1 степени	Лаптева А.Ю.
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап»	октябрь 2024г.	Сертификат участника	Лаптева А.Ю.
«Панорама педагогических практик в области повышения финансовой грамотности детей», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	Октябрь 2024г.	Сертификат участника. Сообщение из опыта работы	Вельмяйкина Н.А.
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология», НА «Поволжский центр финно-угорских народов»	Ноябрь 2024г.	Дипломы победителей конкурса Меняшова О.В., Дударева Е.А. («Юртава»), Дыдыкина Р.В. («Вирява»).	Канесева О.Ю., Нефедова Т.Н., Тараскина Я.С., Вельмяйкина Н.А., Лаптева А.Ю., Видманкина Л.П., Корочкина В.А., Алексаткина В.Н., Аристова В.А., Дударева Е.А., Меняшова О.В., Дыдыкина Р.В.
Городской конкурс «Сохраним мордовские леса», МУ «Информационно-методический центр», ДЭО «Зеленый мир»	Ноябрь 2024г.	Диплом Призера конкурса Попова Варвара, куратор Нефедова Т.Н.	Вельмяйкина Н.А. и дети второй младшей группы №1, Клюева О.Н. и Дорошин Егор (5 лет), Нефедова Т.Н. и Попова Варвара (5 лет), Алексаткина В.Н., Аристова В.А. и Шмелев Вячеслав (4

			года).
Региональный конкурс методических разработок «Идея-prof», ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру», Методическая разработка: детский лекторий «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Ноябрь 2024г.	Сертификат участника конкурса.	Тараскина Я.С.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь»	Ноябрь 2024г.	Лаптева А.Ю., Видманкина Л.П., Корочкина В.С. и воспитанники группы развития – призеры конкурса в номинации «Композиция».	Нефедова Т.Н. Педагоги группы развития (Лаптева А.Ю., Видманкина Л.П., Корочкина В.С.) и воспитанники.
Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы», МОУ «Гимназия №19» г. Саранск	Ноябрь 2024г.	Сертификат участника	Аристова В.А., воспитатель
Межрегиональный семинар-диспут «Взаимодействие семьи, школы и социокультурной среды в сохранении и развитии родного (мокшанского, эрзянского, татарского, русского) языка и культуры, посвященного Году семьи в Российской Федерации., ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»	Декабрь 2024г.	Свидетельство о выступлении на конференции (сертификат).	Кузнецова А.В.
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Финно-угорская Новогодняя звезда», НА «Поволжский центр финно-угорских народов»	Декабрь 2024г.	Дипломы участников (лауреатов) конкурса	Тараскина Я.С., Кузнецова А.В., Канесева О.Ю.
Республиканский конкурс «Педагогический дебют – 2025», ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру»	Декабрь 2024г.	Сертификат участника конкурса.	Аристова В.А.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования эффективна и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В 2024 году в ДОО работали следующие педагоги:

Старший воспитатель – 1 чел.
 Воспитатели – 16 чел.
 Инструктор по физической культуре – 1 чел.
 Инструктор по обучению плаванию – 1 чел.
 Музыкальный руководитель – 1 чел.
 Учитель-дефектолог – 1 чел.
 Педагог-психолог – 1 чел.
 Итого: 22 чел. Из них внешние совместители – 0 чел.
 Категории:
 высшая категория - 10 чел. 46%
 первая категория – 4 чел. 18%
 соответствие должности: 1 чел. 5%
 Не аттестованы: 7 чел. 31% (молодые специалисты).

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее педагогическое	20	91
из них дошкольное	20	91
Среднее специальное	2	9
из них дошкольное	2	9

По возрастному уровню 55 % педагогов имеют оптимальный работоспособный возраст — от 25 до 50 лет. Средний возраст педагога ДОО в 2024 году составляет 45 лет.

В ДОО разработан и последовательно реализуется план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение 2024 года прошли курсы повышения квалификации 22 педагога.

В ДОО создана «Школа молодого педагога». Каждый молодой специалист закреплен за опытным педагогом-наставником, своевременно получает квалифицированную методическую и практическую помощь. Систематически проводятся консультации, семинары, открытые занятия, мастер-классы с целью повышения квалификации начинающих воспитателей. Дважды в год в ноябре и феврале проводится «Неделя молодого педагога», в ходе которой организуются взаимопосещения и анализ педагогических мероприятий во всех возрастных группах.

Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом интересов, индивидуального опыта и профессионального мастерства. В течение года педагоги делились опытом работы, участвуя в городских и республиканских конференциях, методических объединениях, семинарах, мастер-классах.

Инновационный опыт педагогов печатался в сборниках МГПУ им. М.Е. Евсевьева, размещен на международных образовательных порталах в сети интернет «Дошкольник РФ», «МААМ.РУ», «Инфоурок», «Педагогическая копилка», «Вестник просвещения», «Апрель» и др.

Информация о выступлениях, публикациях педагогических работников.

Наименование сообщения, публикации	Место проведения	ФИО педагога, должность	Дата выступления
«Квест-игра как эффективное средство физического развития детей дошкольного возраста»	Городской семинар для инструкторов по физической культуре»	Кафидов А.В., инструктор по физической культуре.	апрель 2024г.
«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного»	Всероссийский педагогический журнал «Дошкольник РФ» №13, стр.282	Дыдыкина Р.В., старший воспитатель, Кондракова А.А., музыкальный	апрель 2024г.

возраста средствами музыки»		руководитель,	
«Современный подход к формированию культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» к 200-летию К.Д. Ушинского. ФГБУ ВО МГПУ им.М.Е.Евсевьева.	Дыдыкина Р.В., старший воспитатель	март 2024г.
«Использование нетрадиционных оздоровительных технологий в развитии речи детей с ОВЗ»	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» к 200-летию К.Д. Ушинского. ФГБУ ВО МГПУ им.М.Е.Евсевьева.	Лаптева А.Ю., воспитатель	март 2024г.
«Сенсорное развитие в игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста»	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» к 200-летию К.Д. Ушинского. ФГБУ ВО МГПУ им.М.Е.Евсевьева.	Лабутина Е.Г.	март 2024г.
«Развитие познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста»	Научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования» к 200-летию К.Д. Ушинского. ФГБУ ВО МГПУ им.М.Е.Евсевьева.	Зуйкина М.Г., воспитатель	март 2024г.
«Экономическая безопасность для дошкольников»	Республиканский онлайн-марафон «Панорама педагогических практик в области повышения финансовой грамотности детей», «Педагог 13.ру»	Вельмяйкина Н.А., воспитатели	октябрь 2024г.
«Тематическая неделя в детском саду как форма работы по изучению ПДД»	Академия педагогических проектов РФ, публикация в сборнике №27. academy@pedproject.moscow	Дыдыкина Р.В., старший воспитатель	октябрь 2024г.
Педагогический проект «Мы природу бережем».	Академия педагогических проектов РФ, публикация в сборнике №27. academy@pedproject.moscow	Зуйкина М.Г., Ключева О.Н., воспитатели	октябрь 2024г.
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Публикация в сборнике «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность», «Педагог 13.ру»	Дыдыкина Р.В., старший воспитатель, Корочкина В.С., учитель-дефектолог	ноябрь 2024г.

«Использование элементов здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных технологий в развитии речи детей с ОВЗ»	Публикация в сборнике «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность», «Педагог 13.ру»	Лаптева А.Ю., воспитатель	ноябрь 2024г.
Педагогический проект «Мордовский национальный костюм»	Электронный интернет-журнал «Идеи образования», №3	Клюева О.Н., воспитатель	декабрь 2024г.
«Игра – театрализация как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы», «Педагог 13.ру»	Вельмайкина Н.А., воспитатель.	декабрь 2023г.

В 2024 году ДОО началась работа по реализации программы инновационной деятельности по теме «Развитие личности ребенка дошкольного возраста средствами туристско-краеведческой деятельности»

Администрация ДОО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать деловое сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников).

Вывод: В дошкольной организации работает педагогический коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В ДОО созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» оснащено в достаточном количестве мебелью и учебным оборудованием.

Оборудован кабинет учителя-дефектолога с учетом требований современной развивающей среды для детей с ЗПР, РАС, слабовидящих детей. Приобретена детская и методическая литература, наглядные пособия, материалы для проведения психолого-педагогического обследования воспитанников. Выделен ноутбук для работы с детьми с привлечением информационных технологий.

В течение года уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Систематически проводится обследование и своевременный ремонт игрового оборудования и малых архитектурных форм на участках детского сада. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, стабильные условия для реализации задач всестороннего развития детей.

В 2024 году были приобретены игрушки, детская и педагогическая литература, методические пособия. В том числе, оборудование для проведения работы по физической культуре и обучению плаванию, музыкальные инструменты, биззи-борды, картины, плакаты, тематические куклы, машины, дидактические развивающие игры и др.

Приобретены тематические материалы для оформления участков летом «Экологическая тропа», «Зеленая аптека», «Наш огород», а так же фигурки сказочных персонажей для создания

декоративных композиций.

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды, ориентировано на систематическое пополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению

Силами сотрудников детского сада осуществлен косметический ремонт помещений плавательного бассейна, кабинета сухого плавания, коридора, входных тамбуров, пищеблока, групповых помещений. Приобреталась посуда для пищеблока и групп.

В детский сад приобретены картофелеочистительная машина, компьютер (системный блок и монитор), пылесос.

Таким образом, ведется систематическая работа по сохранению в рабочем состоянии и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Корпус №1

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, степ-платформы. Мягкие модули, тренажеры, нетрадиционное физкультурное оборудование.
Плавательный бассейн	Обучение плаванию, закаливание детей, образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Оборудование для обучения плаванию (нарукавники, спасательные жилеты, круги, доски). Магнитофон. Оборудование для спасения на воде.
Тренажерный зал	Обучение сухому плаванию, закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)

Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Вестибюли, коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников. Стенды «Пожарная безопасность», «Питание в детском саду», «Страна Спортландия», «В гостях у Айболита», «Дополнительное образование», «Для Вас, родители», «Спортивная гордость Мордовии».
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп игровое, функциональное и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность о физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, тропа здоровья.

Корпус №2

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование,

Тренажерный зал	Закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями	Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Вестибюль и коридоры ДОО	Информационно – просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей «Визитная карточка ДОО», «Права ребенка», «В гостях у Айболита», «Охрана труда». «Наши достижения».
Мини – музей «Мордовская изба», краеведческий музей	Занятия по кружковой работе. Деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам народной культуры.	Предметы и утварь народного быта Изделия декоративно-прикладного искусства. Керамическая посуда. Изделия из бересты. Печь, стол, лавка, фотографии деревянная посуда.
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Метеоплощадка. Огород, цветники.
Метеоплощадка	Познавательная-экспериментальная деятельность	Календарь погоды, солнечные часы, ветряной рука, дождемер, барометр.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование, выносное оборудование для спортивных игр, «Тропа здоровья».
Комната развития	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по обучению ПДД.	Детские компьютеры, дидактические игры, макеты улиц и домов, подвижные игрушки - машины, коляски и др.

В июле-августе 2024 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Игровая среда построена с учетом гендерного подбора детей. Расположение игр и игрушек доступно для воспитанников, игры и пособия обновляются в соответствии с поставленными педагогом задачами воспитания и развития.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной

программы, предметно-пространственная развивающая среда педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствуя физическому, психическому, эмоциональному благополучию детей.

Организация детского питания.

В 2024 году осуществлялся необходимый ремонт оборудования на пищеблоках, был приобретен металлический стол для обработки овощей, пополнен запас посуды.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню, утвержденного приказом заведующей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 100%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (компот, витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, членами бракеражной комиссии.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется журнал закладки продуктов, журналы бракеража сырой и готовой продукции, температурного режима холодильников, генеральных уборок, журнал здоровья сотрудников. На каждый день составляется в программе «Вижн-Софт» меню-раскладка, в группах ежедневно вывешивается меню с указанием выхода блюд, в период ограничения доступа родителей в помещения ДОО, меню ежедневно направляется родителям в электронном виде. Вся информация по питанию так же оформлена на официальном сайте ДОО.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для физического, нервно - психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности ДОО

Здания корпусов №1 и №2 ДОО оборудованы тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, обеспечивающие внешний круглосуточный контроль за территорией ДОО, с записью в течение 30 суток. На калитке 1го и 2го корпусов, на входной двери установлены домофоны. Ворота оборудованы ограничительными штырями и замками. Приобретены и используются 2 ручных металлодетектора, 2 стационарных металлодетектора (рамки). Так же приобретены 2 «тревожных брелка» и два мобильных кнопочных телефона для сторожей и дежурных администраторов.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. В течение 2024 года был осуществлен частичный ремонт ограждения как в 1 так и во 2 корпусах (сварочные работы, покраска). Прогулочные и спортивные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии, соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Разработаны и утверждены Паспорта безопасности для 1 и 2 корпусов, Акты обследования и категорирования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида». Имеются планы эвакуации сотрудников и детей в случае ЧС, заключен Договор с МОУ «Лицей №43» о совместной деятельности в случае ЧС.

С вновь поступающими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С сотрудниками систематически проводятся необходимые плановые инструктажи, а также внеплановые инструктажи, связанные с особыми ситуациями.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту, в природе. Дважды в месяц проводятся учебные эвакуации воспитанников и персонала из здания по условному сигналу «Обнаружен подозрительный предмет!», «Преступник в здании», «Пожарная опасность!». Мероприятия проводятся в соответствии с разработанными сценариями, осуществляется анализ деятельности и составляются акты по итогам тренировок.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2024 году не зарегистрированы случаи травматизма среди воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

Социальная активность и партнерство.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. ДОО взаимодействует с поликлиникой, Лицеом № 43, с ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека», пожарной частью №2, музеи города.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОО по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники ДОО с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- коллектив дошкольного учреждения в течение 2024 года, несмотря на сложные условия, планомерно и в соответствии с нормативными требованиями решал задачи, поставленные в ДОО;
- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня

для каждого ребенка;

- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс;

- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;

- педагогам оказывается разносторонняя квалифицированная методическая помощь;

- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и РАС, годовым планом работы ДОО, другими документами;

- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.

- организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

- содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

- в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- материально - техническая база ДОО соответствует нормам ФГОС дошкольного образования, санитарно - гигиеническим требованиям, постоянно обновляется и пополняется.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- переход на работу ДОО по Образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей мигрантов в получении дошкольного образования;

- совершенствование нравственно-патриотического и гражданского воспитания детей дошкольного возраста;

- обеспечение безопасности, охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду и семье;

- активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, заинтересованными организациями, создание единого педагогического пространства;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.